

平成 22 年 4 月 3 日
井関農機株式会社

愛媛大学での植物工場設計工学講座(寄附講座)の設置について

当社は、平成 22 年 3 月 31 日(水) 愛媛大学本部において、寄附講座「植物工場設計工学(井関農機)」の設置について、同大学との合同記者会見を行いました。また、会見に先立ち、「農産物ハイテク生産システム」の研究連携協定を更新しました。

当社および愛媛大学は、植物工場の実用につながる学術研究の振興と研究成果の地域社会活用の推進を図ることを目的として、平成 17 年 11 月に「農産物ハイテク生産システム」の研究連携協定を締結しておりましたが、これまでの研究成果を受け、この度第 2 回協定(平成 22 年 4 月 1 日～平成 27 年 3 月 31 日)として、本研究連携協定の継続を決定いたしました。さらに、これまでの「研究連携」という形から、より一層協力して植物工場の拡大普及のための研究開発および人材育成を行うため、愛媛大学農学部に当社の寄附講座「植物工場設計工学(井関農機)」を設置するに至ったものです。

会見では、当社蒲生誠一郎社長より柳澤康信愛媛大学長に寄附講座目録を贈呈の後、柳澤学長から、「『地域にあって輝く大学』を目指している愛媛大学にとっても、今回の植物工場に関わる寄附講座の設置により、これからさらに地域への貢献を促進させたい。」と挨拶があり、続いて蒲生社長は、「日本の環境条件に合わせた栽培ソフトとハードを一体化させた井関独自のトータルシステム『キセキ養液栽培システム』と、愛媛大学が持っている植物の状態を直接診断する『SPA(スピーキング・プラント・アプローチ)技術』を組合せ、収穫物の高品質化・収量向上などを実現することにより、儲かる植物工場の実用化に向け連携を深め、食料自給率の向上、地域の産業の発展及び多くの人材育成にも寄与していきたい。」と抱負を述べました。

また、会見に臨席いただいた佐伯満孝愛媛県経済労働部長からは「待望の植物工場が、本格的に動き始めたことに、大変大きな期待を寄せている。『愛媛県経済成長戦略 2010』では、植物工場を重点分野に選んでおり、未来への活性化の道を作りたい。」とお言葉を頂きました。この後、仁科弘重農学部教授と岡田英博寄附講座教授より、今回の寄附講座設置について経過と講義内容の説明が行われました。



柳澤学長(左)に目録を贈呈する蒲生社長(右)



質問に答える仁科農学部教授と岡田寄附講座教授(演壇左から)

当社では、今回の研究連携協定の更新に加え、新たに寄附講座を設置することにより、産学連携での地域産業の発展及び多くの人材育成に寄与し、安全・安心な食料の安定供給と自給率向上に一層取り組んでまいります。

<寄附講座の概要>

1. 講座名：植物工場設計工学（井関農機）
2. 設置専門教育コース：農学部施設生産システム学専門教育コース
3. 教育研究内容
わが国における植物工場の普及・拡大を目的として、植物工場の設計に関連する教育研究、技術開発を行う。具体的には、計測・情報収集・制御などの各種装置のシステム化、機械及び施設の設計に関する研究・技術開発を行う。また、植物工場の設計に必要な工学的知識・技術について、学生教育及び人材育成を行う。
4. 教員： 寄附講座教授、寄附講座准教授、寄附講座助教 各1名 計3名
5. 期間： 平成22年4月1日～平成27年3月31日

6. 研究開発テーマ

愛媛大学知的植物工場基盤技術研究センターの研究開発テーマのうち、主に、下記テーマに係わる。

生育診断装置（ポータブルSPA装置）	樹上トマトの糖度予測
知識ベースの拡充	植物工場用品種
セルフチューニング	栽培資材（培地他）
植物部位別温度制御	きゅうり収穫ロボット
フィルム素材	いちご収穫ロボット
給液制御システム	選果ロボット
給液制御アルゴリズム	

7. 人材育成（学生教育を含む）

区分	科目名	授業の内容
栽培技術	栽培管理論	太陽光利用型植物工場における栽培管理の実務について解説する
	植物工場栽培論	栽培ステージに沿った基本的な栽培管理作業について解説する
設備	植物工場設計	植物工場の基本構造と設計の基礎知識について解説する
実習	栽培実習	SPA技術、制御機器の取り扱い、栽培管理作業などの実習を行う
	インターンシップ	稼働中の植物工場において実務を経験する

*SPAとは、Speaking Plant Approachの略で、葉温や萎れなど植物生体情報計測による植物生育診断とその結果に基づいた環境制御のこと。

[本件に関するお問い合わせ先]

愛媛大学 農学部 制御化農業システム学研究室 089-946-9909

[リリースに関するお問い合わせ]

井関農機株式会社 IR・広報室 03-5604-7709

以上